

کد درس : ۳۸

نام درس: پژوهش کیفی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

اهداف کلی درس :

- شناخت تاریخچه و اساس نظریه های روش های تحقیق کیفی
- طراحی و اجرای مطالعات کیفی

شرح درس :

در این درس، فرآگران با تاریخچه و اساس نظریه های روش های تحقیق کیفی آشنا شده و مهارت طراحی و اجرای مطالعات کیفی را کسب می نمایند.

رئوس مطالب (۳۴ ساعت نظری) :

- تعاریف بژوشهای کیفی
- تاریخچه بژوشهای کیفی
- اهمیت و ضرورت بژوشهای کیفی
- انواع مطالعات کیفی
- مصاحبه ساختارمند و نیمه ساختارمند و بدون ساختار
- مشاهده
- تحلیل متون
- بحث گروهی مرکز
- خلق نظریه
- گراند نظریه
- انتوگرافی
- Action research
- کاربرد روش‌های مختلف مطالعات کیفی
- طراحی پژوهش‌های کیفی به تفکیک انواع
- نرم افزارهای مدیریت و تحلیل داده‌ها
- روش‌های تفسیر و تحلیل داده‌ها



منابع درس:

- 1-Charma.Kathy.Constructing Grounded theory: a practical guide through qualitative analysis ,Latest Edition
- 2-Minichileelo Grbich.C.Qualitative data nalysis: An introduction, Latest Edition

شیوه ارزیابی دانشجو :

حضور منظم در کلاس- ارزشیابی فعالیت های کلاسی - تکالیف (پروژه های درسی)- امتحان میان ترم و امتحان پایان ترم

